

## Μια γνώμη προς τον υποψήφιο Θεματοδότη Φυσικής στις Πανελλαδικές Εξετάσεις 2018...

Ακόμη κι αν έχεις διαβάσει όλα τα φροντιστηριακά βιβλία Φυσικής, ακόμη κι αν έχεις λύσει όλες τις ασκήσεις που κυκλοφορούν γύρω μας και που απευθύνονται σε παιδιά της Γ΄ Λυκείου, αυτά τα «προσόντα» δεν αρκούν για έναν θεματοδότη.

Ο θεματοδότης πρέπει να κατέχει σε επίπεδο (καθαρής) Θεωρητικής Φυσικής (και όχι σε επίπεδο Halliday , Serway κ.λπ) ΟΛΑ τα φυσικά φαινόμενα που αποτελούν την εξεταστέα ύλη των παιδιών.

Και τούτο γιατί μόνο η Θεωρητική Φυσική μπορεί να εξασφαλίσει ότι

**α)** Δε θα μεγεθυνθούν τα επιστημονικά λάθη του σχολικού βιβλίου ώστε να γίνουν διαστροφές πανελλαδικής εξέτασης «σε μια ανυπόληπτη φυσική»

**β)** Θα διαφυλαχτεί η αξία της προσπάθειας των παιδιών από την «αίσθηση» ότι εισάγονται σε σχολές συναγωνιζόμενα σε μια «φυσική» διογκωμένων επιστημονικών λαθών

**γ)** Θα διαφυλαχτεί η αξιοπρέπεια των συναδέλφων, καθώς δε θα εξαναγκαστούν να διορθώσουν το επιστημονικό λάθος ως σωστό και να διαγράψουν το σωστό ως λάθος, υπακούοντας στις εντολές της Κεντρικής Επιτροπής Εξετάσεων

.....

Αν παρόλα αυτά επιμένεις να γίνεις θεματοδότης, όταν επιλεγείς, προσπάθησε τουλάχιστον να βάλεις θέματα όσο πιο κοντά στο σχολικό βιβλίο. Μην αρχίσεις να κατασκευάζεις δικές σου «πρωτότυπες δήθεν ασκήσεις» με αδιανόητες συνθέσεις (τύπου "όλα σε ένα"), γιατί υπάρχει μεγάλη πιθανότητα να είναι επιστημονικά λανθασμένες και η βλάβη που έχει ήδη υποστεί η Φυσική στα Λύκεια να γίνει ακόμη πιο μεγάλη. Το μεγαλοφυές και το όμορφο στη Φυσική είναι τις πιο πολλές φορές απλό.

Δεν πρέπει να ξεχνάμε συνάδελφε ότι η ευθύνη ενός θεματοδότη είναι πολύ προσωπική και πολύ μεγάλη επίσης, έστω κι αν δίπλα του υπάρχουν και άλλοι Φυσικοί μεταξύ των οποίων και πανεπιστημιακός καθηγητής.

Η μέχρι τώρα εμπειρία δείχνει ότι η παρουσία του πανεπιστημιακού και των άλλων κατά την εξαγωγή των θεμάτων Φυσικής δεν μας εγγυήθηκε και πολλά πράγματα στην πανελλαδική εξέταση των παιδιών της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

Για παράδειγμα ας πάρουμε το Θέμα Γ των περσινών (2017) πανελλαδικών εξετάσεων Φυσικής.

Το θέμα αυτό δεν ήταν ούτε επιστημονική προσέγγιση, ούτε πειραματική ανοχή, ούτε διδακτική επιλογή. Ήταν ένα τεράστιο επιστημονικό λάθος που έγινε και παλιότερα και επαναλήφθηκε και πέρσι... Κι ας ήταν παρόντες, όταν "έβγαине" το εν λόγω θέμα, αρκετοί Φυσικοί μεταξύ των οποίων και πανεπιστημιακός.

Σου υπενθυμίζω τι έγινε πέρσι:

[Σχόλια για το Θέμα Γ των Πανελλαδικών Εξετάσεων Φυσικής Ημερήσιου 2017](#)

Τελειώνοντας, θα ήθελα να σε παρακαλέσω να ρίξεις μια ματιά στην παρακάτω "άσκηση".

Πριν διαβάσεις τη λύση που δόθηκε στους μαθητές και πριν ελέγξεις ως Φυσικός τα σχόλιά μου, σκέψου πόσες τέτοιες ασκήσεις κυκλοφορούνε γύρω μας ως «πρωτότυπες και ευφυείς και καταπληκτικές και ... και ...».

Σκέψου πόσα παλαμάκια και συγχαρητήρια και ωσαννά συγκέντρωσαν όταν πρωτοεμφανίστηκαν τέτοιου είδους "πρωτότυπες ασκήσεις", ενώ δεν ήταν τίποτε άλλο εκτός από «πρωτότυπες αρλούμπες» γεμάτες λάθη Φυσικής και Μαθηματικών, επικίνδυνες για τη σκέψη των παιδιών...

Σκέψου πολύ συνάδελφε πριν πας για θεματοδότης Φυσικής....

....

.....

[Μια απαράδεκτη άσκηση Φυσικής \(II\)](#)

**Τρίτη 8 Μαΐου 2018**

*Θρασύβουλος Μαχαίρας*